



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	10
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	ВИНОГРАДОВ
Имя	ДМИТРИЙ
Отчество	АНДРЕЕВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

1 | 3

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Задание №1

- 1) Временный
- 2) Гражданский
- 3) Авиационный
- 4) Бюджетный
- 5) ~~Временный~~ Космический

Задание №2

Фрагмент повествует о войне за независимость США, а именно о применении закона о запрете авиационных кораблей на территории США.

Автор текста - Джеймс Вашингтон.

Он создал этот документ на территории США. Основное содержание документа представляет собой ряд мер, которые были приняты против Японии и их флота.





Задание №3

Изображение №3. Как нам изображен адмирал Хельсби. Он является главным человеком в английском флоте того времени, а т.к. Шкотланд говорит о запрете английских судов, то Хельсона это дело запрещается.

Как изображение №2 представляет Тамильмат - заведующий рынком в США и прошедший войну за независимость.

Задание №4

Крестовая охота. Важный контекст - Великая Отечественная война. Это событие Крестового на полуострове Крым в рамках "10 стратегических ударов". Советские войска в акцию по май 1944 года освобождения





Крым. Оказавшее участие в освобождении
Украины 4-й украинский фронт.

Задание №5

Изображение №3. Это ^{Калининский} ~~Калининский~~ - командир
4-ого украинского фронта,
который освободил Крым. Он также
принимал участие в других освободитель-
ных операциях: Одесская, Буковинская и
т.д. Он известен, как один из самых
выдающихся полководцев СССР, т.к. он
освободил ~~многие~~ множество городов
от фашистов. Он также принимал участие в
Первой мировой войне, где получил множество ран.
Его фамилия - Изображение №1 Изображение №2
- немецкий генерал, который принимал
участие в захвате Крыма.





На рисунке N2 представлен
Вануши - один из выдающихся
командиров Великой Отечественной
войны.

Задача N6

Оружие N3 использовать, т.к.

это ПТМ, который применяется
использованием советскими войсками

на протяжении всей войны. Это

оружие было очень и эффективным,
каждому немцу всегда использовалось

его в том числе и в Курляндской опера-
ции. ~~На~~ Оружие N2 это АК-47,

каждый разработчик уже после войны

и ~~не~~ использование советскими войсками
напрямую в Великой войне.





Оружие №1 это оружие французского
производства XIX века. ~~Вид оружия~~
~~кавалерии в XIX веке~~

Задание №7

В результате этой операции между
нами возникло с перемещением кружков
кавалерии. Освобождение территории
предвидено, а кружковые карты
стали основой для перемещения
рынка, который начал в освобо-
жденной территории.

Задание №8

"Статьи на всевозможные темы"
В. Союз, написана в 1938 году.





Ка картина изобразил Сталин.

Во-первых, Сталин начал индустриализацию СССР. При нем были построены тысячи заводов, которые ~~были построены~~ ~~в том числе~~ увеличили и ускорили производство, благодаря чему СССР стал одним из лидеров промышленности в мире.

Во-вторых, Сталин издал Конституцию 1936 года. В ней были провозглашены многие социальные права (пенсии, отпуск, отпускные, отпускные, отпускные и т.д.), в ней были указаны права рабочих, которые раньше не были (например создание профсоюзов).

В-третьих, благодаря массовым и стратегическим талантам Сталина была





кобленда римская Термидор.
Именно он был влиятельным шаво-
капандулом, который издал множество
приказов кардинала кобленда на
зада Великой Отечественной войны
(картина "на тему кобленда" или "о ста-
рости кобленда").

Да, художник верно перенес в кино-
фильм. Мы знаем, из разных
фильмов (документальные, комедии,
мелодрамы), как всегда (маленький,
каждому, на своем уровне данности,
можно сделать вывод, что художник
правильно изобразил картину).





Задача № 9

Коммунист в ~~своем~~ социализме.
~~Это направление ставит перед собой~~
цель художники этого направления
ставит перед собой цель карикатуры
~~что такое реализм~~ сюжет
(бюрократ, коррупция и т.д.) реализм и
чужды возмущению при этом идею
социализма. Также работая
замышлять инициативу под заказ государ-
ства с целью пропаганды. Художник
на предметной картине кружком
идеи изобразил Сталина в величественной
позе (возвеличивание социализма, а Сталин
лицо социализма), а также он и все,
что его окружает изобразил реализм.





Задача №10

Картина №1, т.к. во-первых, на
картине представлено счастливое будущее
28 бакинских комиссаров, что отсылает
к тому же хронологическому периоду,
во-вторых, картина написана реалистично
и показывает какие страшные
картинные безобразия и геноцид
уничтожить за ~~эту~~ правительствую.

"Мили в Березове", "ЮЭЛРО", "Коллунит",
"Станки в своем кабинете", портрет Сталина,
"Ленин на субботнике", фильм "Александр
Ковалев", фильм "Братенко и Потемкин".





Задача 11-15

Фрагмент взят из "Кампесса к Кароу" Фиделвай, который был кампом в конце 1980-ых годов.

В шматике идет речь о том, как разные слои населения воспринимают "перестройку".^{и др. 200} Автор текста высказывает критичное ие, а также описывает различные стремления партийного аппарата социалистического социализма, какой он есть.

Надоеть высказывание за "перестройку". Они заявляют ее идею, но как описывает автор текста эти вещи и очень критично с запада, "когда-то" ии, какому именно народу какому





через радио и телевидение издается
эти идеи. Так как автор является
преподавателем в Ленинградском институте,
значит он ежедневно видит эту
молодежь, которая является из
владельца революционных идей, также
Ленинград является одним из крупней-
ших городов СССР, поэтому автор
не может не видеть эту ситуацию и
на улицах города, поэтому можно
 прийти к выводу, что автор имеет
достаточно базу для того, чтобы
высказывать предположения о качестве
общественного настроения. Также
~~автор~~ Юриева является дочерью
известного деятеля, который также счита-





и как идеи социализма в свою
работу, поэтому очень важна
еще с детства идея про социалисти-
ческие взгляды. Андрейва, также
много поработала в эк. аппарате,
что также помогло на ее позиции
в будущем - она знает, как все
устроено, поэтому и внешне она
завершена картин в стране.

"Перестройка" имела двойственный
характер. С одной стороны, Горбачев
хотел сделать СССР более свободной
страной, вводя рыночные, рыночные,
выбор на альтернативной основе. Эти
меры действительно сохранили государство, но
они привели к катастрофическим последствиям:





~~В~~ после введенный введ, во время
революция СССР (Малдвня, ~~и другие~~
Кавказской Кавказа, Узбекистан) начали
капиталистические конфликты ~~и другие~~
на фоне сепаратистских настроений.
За тем продолжали беловестные
состояния и распад СССР. В этом
начало введ (в том числе из-за
перехода Павлова и Тимодара), большая
часть населения потеряла свои средства, начали
кризис во всех сферах жизни.

В итоге, можно утверждать, что
"перестройка" в корне изменила развитие страны
населения по-разному, большая часть общества
считала эти перемены несправедливыми и запоздалыми,
а активное сопротивление было основным идею
Тимодара. В итоге, это привело к распаду
и кризису почти во всех сферах жизни.

